



Protocole d'évaluation pour une entrée en 5^{ème} EGPA ou exceptionnellement en 4^{ème} EGPA

Livret de l'enseignant et correction (Français)

I. Objectifs

Ce protocole d'évaluation a pour objectif de fournir à la Commission d'Orientation vers les Enseignements Adaptés dans le Second Degré :

- des productions d'élève consultables ;
- une évaluation la plus objective possible ;
- une adéquation entre les performances de l'élève et le report des connaissances et compétences consignées sur la fiche « Renseignements scolaires » (document E).

II. Procédures d'utilisation

Il est recommandé d'imprimer le livret de l'élève en recto-verso en vérifiant bien la pagination. En cas contraire, vous pouvez imprimer le texte de lecture de l'exercice 1 afin de faciliter les recherches de l'élève.

L'élève réalise les évaluations **sans aide**. La passation peut être organisée en plusieurs **séances de 45 mn maximum** en fonction des besoins de l'élève (lenteur, fatigabilité etc.). Les modalités de passation sont consignées sur la première page du « Livret de l'élève », dans l'espace prévu à cet effet.

Afin que ne soient évaluées que les compétences annoncées dans le protocole, **l'enseignant lit les consignes**. Par ailleurs, **certaines exercices sont dictés, l'élève n'écrit alors que la réponse dans son livret**. En cas de reformulations des consignes et/ou de relances, l'enseignant le précise sur la couverture du « Livret de l'élève »

Nous vous remercions de joindre impérativement le « Livret de l'élève » au dossier de demande d'orientation, afin que celui-ci puisse être consulté par les membres des commissions.

Merci de votre collaboration.

FRANÇAIS

Exercice 1 : lis le texte et réponds aux questions

Item 1	
1	Blanche
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 2	
1	Dans le salon
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 3	
1	Le chat
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 4	
1	Il s'est étiré et a sorti ses griffes
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 5	
1	Dans le cagibi
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 6	
1	Pour la souris et le poisson rouge
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 7	
1	Un garçon
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 8	
1	3 mots entourés parmi : inquiet, levé, allé, retourné, précipité, laissé, épouvanté, anéanti
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 9	
1	Le chat
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 10	
1	Le texte ne le dit pas
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 2 : Production d'écrit Cet exercice n'est pas coté. Penser à noter le temps consacré à la rédaction.

*Faire utiliser **impérativement un stylo noir, pas de crayon à papier***

La production écrite de l'élève doit être le résultat d'un premier jet, sans aucune correction ni annotation.

L'élève peut bénéficier des aides qui lui sont habituellement apportées (dictée à l'adulte, outil numérique...). Dans ce cas merci de le préciser.

Consigne : dire à l'élève qu'il va devoir écrire une histoire.

Temps imparti : **15 minutes** maximum.

Exercice 3 : Recherche le synonyme du mot souligné

Item 11	
1	raison
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 12	
1	fracasser
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 4 : Dictée (cet exercice n'est pas coté)

Texte à dicter

Dans la forêt, les champignons poussent parfois sous les grands arbres.
C'est agréable de les ramasser quand ils sont frais et de les préparer à la crème.

Exercice 5 : Barre l'intrus

Items 13 à 18	habitude, collier, jouet, murmure, chantier, terrible
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 6 : Ecris le n° des définitions de chaque mot

Item 19	
1	Deux réponses exactes : 2 et 4
9	Autre réponse ou 1 seule réponse
0	Absence de réponse

Item 20	
1	Deux réponses exactes : 1 et 8
9	Autre réponse ou 1 seule réponse
0	Absence de réponse

Item 21	
1	Deux réponses exactes : 6 et 7
9	Autre réponse ou 1 seule réponse
0	Absence de réponse

Item 22	
1	Deux réponses exactes : 3 et 5
9	Autre réponse ou 1 seule réponse
0	Absence de réponse

Exercice 7 : Mets le verbe à l'infinitif

Items 23 à 26	venir, entendre, disparaître, décoller
1	Réponse exacte
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 8 : Conjugue le verbe entre parenthèses

Items 27 à 30	ferai, est tombé, jouent, iras
1	Réponse exacte (orthographe exacte)
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Exercice 9 : Souligne le verbe, entoure le sujet

Item 31	
1	Sujet : Elles verbe : prirent
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 32	
1	Sujet : deux yeux bleus émerveillés verbe : plongeaient
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 33	
1	Sujet : le camion verbe : tourna
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

Item 34	
1	Sujet : un magnifique château verbe : se dresse
9	Autre réponse
0	Absence de réponse

**FICHE DE RESULTATS A INSERER DANS LE LIVRET DE L'ELEVE APRES
CORRECTION**

NOM :

Prénom :

Etablissement :

Le géant égoïste [fiche de recueil] ⌚ 1 minute

Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans le	13
jardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.	27
Ça et là, sur l'herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, et	44
il y avait douze pêcheurs qui, au printemps, s'épanouissaient en délicates	55
floraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruits	68
magnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que les	80
enfants s'arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureux	91
ici ! » s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l'Ogre	105
de Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dit	122
tout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé de	138
retourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans le	152
jardin. « Que faites-vous ici ? » s'écria-t-il d'une voix très rude, et les enfants	164
s'enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout le	179
monde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi y	192
jouer. » Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :	206
DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D'AMENDE. C'était un Géant très	215
égoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d'endroit pour jouer. Ils essayèrent	226
de jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de gros	241
cailloux, et ils n'aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraient	254
autour du mur en parlant du beau jardin qui était à l'intérieur. « Comme nous y	269
étions heureux ! » disaient-ils entre eux.	274

S) Nombre de mots lus en 1 minute :

E) Nombre d'erreurs :

Mots Correctement Lus par Minute = MCLM=(S-E)=
